

LE SCUOLE NEL SOLE SOCIETA' COOPERATIVA SOCIALE
Via Firenze 13 - 89128 Reggio Calabria (RC)
codice fiscale: 02486080803 - partita IVA: 02486080803
n. iscrizione Albo Cooperative: A192876 - categoria: Cooperative Sociali

BILANCIO SOCIALE 2021

1) Metodologia adottata per la redazione del bilancio sociale

Il Presente bilancio sociale è stato redatto uniformandosi alle indicazioni fornite dalle "Linee guida per la redazione del bilancio sociale degli enti del Terzo settore" emanate dal Ministero del Lavoro e delle Politiche sociali (Decreto 4 luglio 2019, G.U. n. 186 del 9-8-2019).

Il bilancio sociale viene sottoposto all'approvazione dei competenti organi sociali congiuntamente al bilancio di esercizio. Successivamente viene depositato per via telematica presso il Registro delle Imprese entro 30 giorni dalla sua approvazione.

Viene data ampia pubblicità del bilancio sociale approvato, attraverso i canali di comunicazione a disposizione, sia cartacei sia telematici, in particolare:

- Consiglio di Amministrazione e Assemblea dei soci
- Distribuzione ai dipendenti e collaboratori dell'impresa
- Pubblicazione sul sito internet www.lescuolenelsole.it entro 30 giorni dall'approvazione.

Non è stato adottato uno standard di rendicontazione sociale specifico di settore elaborato e promosso ad opera delle reti associative di cui all'art. 41 del Codice del Terzo settore.

2) Informazioni generali sull'ente

Nome dell'ente: LE SCUOLE NEL SOLE SOCIETA' COOPERATIVA SOCIALE

Codice fiscale: 02486080803

Partita IVA: 02486080803

Forma giuridica e qualificazione ai sensi del codice del Terzo settore: SOCIETÀ COOPERATIVA SOCIALE/IMPRESA SOCIALE

Indirizzo sede legale: VIA FIRENZE 13 - 89128 REGGIO CALABRIA (RC)

Altre sedi: VIA NAZIONALE 373 PELLARO - 89134 REGGIO CALABRIA (RC); VIA ARCHIMEDE 9 - 89124 REGGIO CALABRIA (RC)

Aree territoriali di operatività: REGGIO CALABRIA

Valori e finalità perseguite (missione dell'ente): La Scuola dell'Infanzia concorre all'educazione del bambino promuovendone le potenzialità di relazione, di autonomia, di creatività e di apprendimento. Le finalità sono perseguite attraverso l'organizzazione di un ambiente di vita, di relazioni e di apprendimento di elevata qualità, garantito dalla professionalità dei docenti e dal dialogo sociale ed educativo con la comunità. Alla luce delle finalità generali, indicate da Leggi e Normative vigenti emanate dal Ministero dell'Istruzione e dal proprio progetto educativo, la nostra scuola si impegna a creare le condizioni affinché ogni bambino possa sviluppare tutte le sue potenzialità, organizzandone le basi affinché ognuno possa realizzare il proprio progetto di vita. Per ogni bambino o bambina, la Scuola dell'Infanzia si pone la finalità di promuovere lo sviluppo dell'identità, dell'autonomia, della competenza, della cittadinanza.

Attività statutarie individuate facendo riferimento all'art. 5 del decreto legislativo n. 117/2017 e/o all'art. 2 del decreto legislativo n. 112/2017 (oggetto sociale):

La Cooperativa è retta e disciplinata dai principi della mutualità senza fini di speculazione privata.

La Cooperativa, senza scopo speculativo, intende organizzare un'impresa che persegua, mediante la solidale partecipazione della base sociale e di tutto il gruppo sociale che ad essa fa riferimento, il fine prioritario di gestire servizi socio-sanitari ed educativi e di svolgere attività diverse finalizzate all'inserimento lavorativo di persone svantaggiate, ai sensi dell'art. 1 della legge 8 novembre 1991 n. 381.

Ciò attraverso l'utilizzo e la stabile organizzazione delle risorse fisiche, materiali e morali dei soci e dei terzi che a qualsiasi titolo professionale, o quali utenti, partecipano, nelle diverse forme, all'attività ed alla gestione della Cooperativa.

Per il raggiungimento degli scopi indicati la Cooperativa è altresì impegnata ad integrare in modo permanente o secondo contingenti opportunità la propria attività con quella di altri enti cooperativi, promuovendo ed aderendo a consorzi e ad altre organizzazioni frutto dell'associazionismo cooperativo.

La Cooperativa, per la realizzazione dei propri scopi potrà:

- organizzare e gestire scuole materne ed asili nido, centri educativi e di accoglienza di minori in età scolare e pre-scolare;
- organizzare e gestire strutture in grado di accogliere soggetti bisognosi e disabili in genere in età scolare e pre-scolare;

- organizzare e gestire centri e strutture per lo svolgimento di attività ludiche e ricreative per lo sviluppo dei bambini in età pre-scolare e scolare.

Rientra, inoltre, nell'attività della Cooperativa tutto quanto necessario per i servizi socio-sanitari ed educativi rivolti ai minori di età scolare e prescolare.

La Cooperativa potrà svolgere ogni altra attività connessa all'oggetto sociale o comunque finalizzata al perseguimento degli scopi sociali, nonché compiere tutte le operazioni imprenditoriali e contrattuali di natura immobiliare, mobiliare, commerciale e finanziaria, ritenute necessarie o utili per la realizzazione dell'oggetto sociale o comunque, sia direttamente che indirettamente, attinenti al medesimo, escluse comunque le operazioni riservate alle società di intermediazione mobiliare dalla legge 2 gennaio 1991 n. 1 e la raccolta del risparmio.

Il tutto purché non costituisca attività con carattere prevalente rispetto a quella propria dell'oggetto sociale ed in conformità a quanto disposto, dalla legge 05/07/1991 n. 197, per le società finanziarie.

La società potrà costituire e partecipare a società di capitali, enti, istituti, associazioni ed organismi anche consortili, nel rispetto della legislazione vigente, le cui finalità non siano in contrasto con gli scopi sociali. Essa potrà estendere i propri servizi anche ai non soci, alle condizioni stabilite dal consiglio di amministrazione, nel rispetto delle norme di legge. La Cooperativa potrà perseguire lo sviluppo della qualificazione e la riqualificazione professionale del personale, sia socio che non socio, nelle materie oggetto della Cooperativa, anche attraverso la organizzazione e la gestione di corsi di formazione professionale o di altro tipo; il tutto anche mediante convenzionamento apposito con Enti Pubblici, anche locali. La Cooperativa non svolgerà attività riservate per legge a professionisti iscritti in appositi albi protetti. Tale scopo verrà realizzato dai soci tramite la gestione in forma associata della Cooperativa, promuovendo continuità di occupazione lavorativa e le migliori condizioni economiche, sociali e professionali possibili per i soci, secondo i principi della cooperazione e consentendo loro di partecipare alla direzione ed ai benefici dell'impresa nella quale lavorano secondo le modalità e le tipologie dalle leggi consentite. La Cooperativa può svolgere la propria attività anche avvalendosi delle prestazioni lavorative di terzi. A norma della Legge 3 aprile 2001 n. 142 e successive modificazioni ed integrazioni, il socio lavoratore stabilisce successivamente all'instaurazione del rapporto associativo un ulteriore rapporto di lavoro, in forma subordinata o autonoma, o in qualsiasi altra forma, consentita dalla legislazione vigente, compreso il rapporto di associazione in partecipazione, esclusivamente con conferimento di lavoro, con cui contribuisce comunque al raggiungimento dello scopo sociale. La Cooperativa può aderire ad associazioni di tutela e rappresentanza del movimento cooperativo.

b) Informazioni relative alla gestione mutualistica. Gli amministratori, ed i sindaci se nominati, documentano - nella relazione sulla gestione e nella relazione dei sindaci - i criteri seguiti nella gestione sociale per il conseguimento dello scopo mutualistico (art. 2545 del codice civile), tenendo conto delle particolarità dello scopo mutualistico proprio delle cooperative sociali. Articolo 8) - Oggetto sociale. Considerato lo scopo mutualistico così come definito all'articolo precedente, la Cooperativa ha come oggetto diretto e/o in appalto o convenzione con Enti Pubblici e Privati in genere, l'erogazione di servizi; lo svolgimento dell'attività è svolta a titolo gratuito, ovvero dietro il versamento di corrispettivi di importo simbolico tali da coprire solamente una frazione del costo effettivo del servizio e che il corrispettivo medio (Cm) percepito dalla scuola paritaria è inferiore al costo medio per studente (Cms), annualmente pubblicato dal Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca ai fini della verifica del rispetto del requisito di cui all'articolo 4, comma 3, lettera c), del decreto del Ministro dell'economia e delle finanze n. 200 del 2012. La società potrà stipulare convenzioni con gli Enti Pubblici per la gestione dei servizi sopra individuati; potrà intrattenere rapporti con altre organizzazioni, pubbliche o private, con Istituti di formazione, per il perseguimento dei propri fini; potrà organizzare corsi di formazione, convegni e qualunque altra attività a favore dei minori. Le attività di cui al presente oggetto sociale saranno svolte nel rispetto delle vigenti norme in materia di esercizio di professioni riservate per il cui esercizio è richiesta l'iscrizione in appositi albi o elenchi. La Cooperativa potrà partecipare a gare d'appalto indette da Enti Pubblici o Privati, direttamente o indirettamente anche in A.T.I., per lo svolgimento delle attività previste nel presente statuto; potrà richiedere ed utilizzare le provviste disposte dalla CEE, dallo Stato, dalla Regione, dagli Enti locali o Organismi Pubblici o Privati interessati allo sviluppo della cooperazione. La Cooperativa potrà perseguire lo scopo sociale, attraverso la realizzazione dell'oggetto, anche aderendo ad un "Gruppo Cooperativo paritetico" ai sensi dell'art. 2545-septies o ad un Consorzio di cooperative. La Cooperativa potrà compiere tutti gli atti e negozi giuridici necessari o utili alla realizzazione degli scopi sociali, costituire società nonché compiere tutte le operazioni immobiliari, mobiliari, commerciali e finanziarie. La Cooperativa potrà assumere interessenze e partecipazioni sotto qualsiasi forma ad altre imprese cooperative o comunque utili allo sviluppo del movimento cooperativo e partecipare alle loro attività anche prestando proprie fidejussioni; essa potrà concedere fidejussioni ad altri organismi i cui scopi siano affini o complementari a quelli della Cooperativa. La Cooperativa potrà costituire fondi per lo sviluppo tecnologico o per la ristrutturazione o per il potenziamento aziendale e l'adozione di procedure di programmazione pluriennale finalizzate allo sviluppo o all'ammodernamento aziendale, ai sensi della Legge 31 gennaio 1992, n. 59 e successive modifiche ed integrazioni; potrà, inoltre, emettere obbligazioni ed assumere partecipazioni in altre imprese a scopo di stabile investimento e non di collocamento sul mercato. La Cooperativa può ricevere prestiti da soci, finalizzati al raggiungimento dell'oggetto sociale, secondo i criteri ed i limiti fissati dalla legge e dai regolamenti. Le modalità di svolgimento di tale attività sono definite con apposito regolamento approvato dall'Assemblea sociale.

Altre attività svolte in maniera secondaria/strumentale: nessuna

Collegamenti con altri enti del Terzo settore: la Cooperativa è associata all' Unione Nazionale Cooperative Sociali

Contesto di riferimento:

La Cooperativa gestisce due scuole: la Scuola dell'Infanzia Paritaria Villa Rosa e la scuola dell'infanzia "San Francesco da Paola, Don Orione"

La Scuola dell'Infanzia Paritaria Villa Rosa, sorta il 01 Settembre 1998, si inserisce nel contesto sociale di Pellaro (RC) ed espone una presenza connotata da libertà, pluralismo, autonomia, solidarietà e qualità educativa. Scuola di ispirazione Cristiana, è ubicata in un edificio indipendente, luminoso, situato in via Nazionale nr°373.

La scuola è situata nel Comune di Pellaro (RC), ed abbraccia un vasto bacino d'utenza che comprende anche le zone limitrofe. Nel territorio, vi è l'industria della trasformazione di agrumi per sviluppare il liquore al Limoncello, al Bergamotto e al Cedro. Altresì, si registrano la fabbricazione di prodotti DOP, come il vino "Rosso di Pellaro", "Dioscuro" e la "Malvasia di Pellaro" ed altre piccole aziende a conduzione familiare che trasformano i prodotti dell'attività agricola locale. Un ulteriore tentativo di sviluppo economico, è dato dalla presenza di attività Agro-Turistiche con l'intento di coniugare i prodotti tipici agricoli e turismo. La notorietà del paese, è la presenza di notevoli risorse naturali.

A Pellaro sono presenti realtà associative di tipo religioso e politico. Inoltre nel territorio sono presenti le seguenti risorse ricreative e sportive:

Palestra polivalente;
Campo di calcio;
Maneggi;
Compagnia teatrale;

La scuola dell'infanzia "San Francesco da Paola, Don Orione" di ispirazione cristiana, è ubicata in un edificio indipendente, ampio e molto luminoso, collocato in via Archimede n. 9 a Reggio Calabria, e strutturato appositamente come scuola che vuole rispondere nel modo più adeguato e razionale alle esigenze, ai bisogni educativi e all'educazione di tutti i bambini in età prescolare. La scuola è sorta per volontà di San Luigi Orione, nella sua missione educativa. È gestita dalla Cooperativa dal 1 settembre 2014.

La scuola è situata a Reggio Calabria adiacente la chiesa del S.S. Salvatore, offre opportunità ai bambini di frequentare l'azione cattolica, gli scout (AGESCI), organizzando anche recite o incontri per genitori all'interno del salone parrocchiale. La zona offre servizi di ogni genere che variano dalle prime necessità quali: supermercati, panetterie, farmacie, gastronomia, bar e pasticcerie. Offre inoltre servizi di attinenza socio-culturale come la biblioteca comunale "Pietro de Nava" (la più antica tra le biblioteche calabresi, un'opportunità per far crescere i nostri bambini attraverso la lettura), il planetario, il polo universitario e scuole statali di ogni ordine e grado, nonché il palazzo del Consiglio Regionale della Calabria che è situato proprio a pochissimi metri dalla scuola. Nelle vicinanze della scuola si trova anche la struttura ospedaliera "Riuniti Bianchi-Melacrino" di Reggio Calabria ed il Policlinico intitolato alla Madonna della Consolazione patrona della città, la sede del Corpo Forestale dello Stato, specializzato nella tutela del patrimonio naturale di tutte le aree di interesse naturalistico nel territorio. Non ultimo la zona offre servizi commerciali come negozi di abbigliamento, beni per la casa, elettrodomestici e per il soccorso stradale; infine, sorgono servizi atti a soddisfare le esigenze di svago quali possono essere cinema, pizzerie, paninoteche e quant'altro. La scuola "San Francesco da Paola, Don Orione", concorre con la sua presenza, nel contesto appena descritto, ad incrementare il servizio alla società.

Nei dintorni della scuola sono presenti diverse strutture di tipo politico, culturale e religioso:

- Planetario Provinciale di Reggio Calabria "Pythagoras";
- Consiglio Regionale della Calabria;
- Chiesa del S.S.Salvatore.
- La Biblioteca;
- Il Museo;
- Il Corpo della Guardia Forestale;
- Policlinico;
- Scuole di ogni ordine e grado;
- Pasticcerie;
- Negozi di abbigliamento;
- Supermercati

3) Struttura, governo e amministrazione

La base sociale è composta da n. 3 soci, ed è governata da un consiglio di amministrazione composto da tre membri, secondo il modello organizzativo delle S.r.l.:

Caruso Filippo - Presidente; data di nomina 30/08/2019, durata in carica 3 anni (data di prima nomina 30/08/2007)

Caruso Giuseppe - Vice Presidente; data di nomina 30/08/2019, durata in carica 3 anni (data di prima nomina 30/08/2007)

Caruso Federica – Consigliere, data di nomina 30/08/2019, durata in carica 3 anni (data di prima nomina 30/08/2013)

Mappatura dei principali stakeholder

I Portatori di interesse interni sono i soggetti che hanno un rapporto diretto con la Cooperativa perché operano in prima persona con le strutture stesse dell'istituto e sono utenti del servizio.

- Alunni e famiglie (sono i principali fruitori del servizio educativo fornito)
- Lavoratori (insegnati e personale non Docente)
- Organi di governo (assemblea dei soci, il consiglio di amministrazione).

I Portatori di interesse esterni sono i soggetti che, al contrario, operano dall'esterno della scuola.

- Enti e Istituzioni (Le istituzioni coinvolte nel corso dell'attività della Cooperativa sono lo Stato, la Regione Calabria e il Comune di Reggio Calabria che, attraverso i loro organi, sanciscono le normative ed i regolamenti a cui la Cooperativa si deve attenere.
- Fornitori (I fornitori principalmente legati alla vita della Cooperativa sono quelli erogatori dei servizi accessori a quelli scolastici, ed in particolare il servizio mensa ed il servizio pulizie, ai quali viene richiesta un'attenzione all'alunno come centro della vita della scuola)
- Finanziatori (forniscono gli apporti finanziari indispensabili per garantire flussi finanziari adeguati sono erogati attraverso finanziamenti bancari); la Cooperativa ha sempre impostato rapporti con gli istituti di credito basati sulla trasparenza e lo scambio di informazioni attraverso incontri periodici di condivisione dell'andamento gestionale della stessa.

4) Persone che operano per l'ente

Tipologie, consistenza e composizione del personale che ha effettivamente operato per l'ente (con esclusione quindi dei lavoratori distaccati presso altri enti, cd. «distaccati out») con una retribuzione (a carico dell'ente o di altri soggetti) o a titolo volontario, comprendendo e distinguendo tutte le diverse componenti:

Nell'esercizio 2021 per la Cooperativa hanno operato 18 dipendenti, 17 donne e 1 uomo, età media 41 anni.

Attività di formazione e valorizzazione realizzate: non sono state realizzate attività di formazione e valorizzazione

Contratto di lavoro applicato ai dipendenti: scuole private aninsei

Natura delle attività svolte dai volontari: non sono presenti volontari

Struttura dei compensi, delle retribuzioni, delle indennità di carica e modalità e importi dei rimborsi ai volontari: emolumenti, compensi o corrispettivi a qualsiasi titolo attribuiti ai componenti degli organi di amministrazione e controllo, ai dirigenti nonché agli associati: nell'esercizio 2021 non sono stati corrisposti emolumenti, compensi o corrispettivi a qualsiasi titolo attribuiti ai componenti degli organi di amministrazione e controllo, ai dirigenti nonché agli associati

Rapporto tra retribuzione annua lorda massima e minima dei lavoratori dipendenti dell'ente:

RAL MASSIMA 17.749,00 RAL MINIMA 4.515,00 RAL MEDIA 3,93

5) Obiettivi e attività

1. Coinvolgere le famiglie nel processo educativo e formativo dei propri figli;
2. Assicurare una continuità educativa e formativa con la Scuola Primaria;
3. Prestare attenzione alle "diversità" e valorizzarle;
4. Favorire l'introduzione di nuove metodologie e tecniche didattiche;
5. Instaurare rapporti collaborativi con Enti Locali per favorire l'arricchimento dell'offerta formativa sia con l'intervento di esperti esterni sia con l'attivazione di progetti complementari;

6. Favorire il costante aggiornamento del Personale Docente e non Docente per accrescerne la professionalità;
7. Leggere i bisogni e i disagi dei bambini intervenendo puntualmente coinvolgendo le famiglie;
8. Intervenire, per gli alunni svantaggiati, sugli effetti negativi dei condizionamenti sociali, per superare le situazioni di svantaggio culturale e favorire il massimo sviluppo di ciascuno e di tutti.

6) Situazione economico-finanziaria

Provenienza delle risorse economiche con separata indicazione dei contributi pubblici e privati

RICAVI PER PRESTAZIONI DI SERVIZI	163.016
FINANZIAMENTI BANCARI	66.778
FINANZIAMENTI DA TERZI	35.000
CONTRIBUTI PUBBLICI:	
CONTR.C/ESERC.DA ENTI PUBBLICI	85.820
ALTRI CONTR.COVID19 NON TASSATI	9.718
PATRIMONIO NETTO	42.788

Specifiche informazioni sulle attività di raccolta fondi; finalità generali e specifiche delle raccolte effettuate nel periodo di riferimento: non viene svolta attività di raccolta fondi

Strumenti utilizzati per fornire informazioni al pubblico sulle risorse raccolte e sulla destinazione delle stesse: bilancio di esercizio e bilancio sociale, pubblicazione presso il Registro Imprese e sul sito istituzionale

Segnalazioni da parte degli amministratori di eventuali criticità emerse nella gestione ed evidenziazione delle azioni messe in campo per la mitigazione degli effetti negativi: nel corso del 2021 La società ha fruito delle seguenti misure di sostegno specifiche previste dai vari decreti «Covid19» al fine di tutelare il proprio valore economico/patrimoniale e di far fronte agli effetti negativi che nel breve periodo potrebbero incidere sulla gestione della liquidità aziendale:

Contributo art. 1 DL 41/2021 € 4.859
 Contributo art. 1 DL 73/2021 € 4.859

7) Altre informazioni

Indicazioni su contenziosi/controversie in corso che sono rilevanti ai fini della rendicontazione sociale: non ve ne sono

Informazioni di tipo ambientale, se rilevanti con riferimento alle attività dell'ente: la Cooperativa non gestisce attività comportanti un impatto ambientale non trascurabile

Altre informazioni di natura non finanziaria, inerenti gli aspetti di natura sociale, la parità di genere, il rispetto dei diritti umani, la lotta contro la corruzione ecc.:

“La Scuola dell’Infanzia Paritaria, liberamente scelta dalle famiglie, si rivolge a tutti i bambini dai Tre ai Sei anni ed è la risposta al loro diritto di educazione”.

La Scuola dell’Infanzia, concorre all’educazione del bambino promuovendone le potenzialità di relazione, di autonomia, di creatività e di apprendimento. Le finalità sono perseguite attraverso l’organizzazione di un ambiente di vita, di relazioni e di apprendimento di elevata qualità, garantito dalla professionalità dei docenti e dal dialogo sociale ed educativo con la comunità.

Alla luce delle finalità generali, indicate da Leggi e Normative vigenti emanate dal Ministero dell’Istruzione e dal proprio progetto educativo, la nostra scuola si impegna a creare le condizioni affinché ogni bambino possa sviluppare tutte le sue potenzialità, organizzandone le basi affinché ognuno possa realizzare il proprio progetto di vita.

Per ogni bambino o bambina, la Scuola dell’Infanzia si pone la finalità di promuovere lo sviluppo dell’identità, dell’autonomia, della competenza, della cittadinanza.

La scuola valorizza il percorso formativo di tutti i bambini promuovendo un apprendimento che si sviluppa attraverso la continuità fra i diversi ordini scolastici e il contesto territoriale di appartenenza.

L’asse culturale della continuità della nostra scuola è la risposta al bisogno di garantire ai bambini un percorso formativo armonioso e dinamico che si realizza attraverso:

- rapporti con le famiglie e il territorio;
- condivisione degli obiettivi formativi curricolari e progettuali;
- condivisione delle scelte metodologiche e delle strategie di insegnamento;

In tal modo l'educazione viene intesa come processo formativo continuo e completo di ogni bambino, che correla tutte le esperienze che si collocano fuori, dentro, prima e dopo la scuola.

Iniziative per l'integrazione degli alunni portatori di handicap:

L'integrazione scolastica di alunni in situazione di handicap presuppone un livello di consapevolezza, di sinergia tra tutte le persone coinvolte (alunni, genitori, insegnanti, assistenti). La collaborazione tra la scuola e le istituzioni extrascolastiche, è condizione essenziale, purché vi sia una visione completa ed unitaria degli interventi educativi, didattici e riabilitativi che interessano un determinato soggetto. Il percorso individuale di apprendimento e di socializzazione mirerà a promuovere al massimo l'autonomia personale, l'acquisizione di abilità espressive, comunicative, logiche, tenendo presenti gli obiettivi a breve, medio e lungo termine che si intendono raggiungere. È importante il lavoro di tutte le figure professionali (medici, insegnanti, ecc.) ma è altrettanto importante il ruolo del genitore, il quale deve essere aiutato a capire il problema del proprio figlio quindi ad accettarlo per poter poi così credere in lui e dargli quella fiducia fondamentale per il suo percorso di crescita.

Disagio e svantaggio:

La nostra scuola riserva un'attenzione particolare agli alunni in condizione di svantaggio culturale dovuta a situazioni familiari deprivate, a scarsa scolarizzazione pregressa, a provenienza diversa. La scuola, ha il compito di promuovere la piena integrazione di tutti i bambini partendo dalle risorse e potenzialità di ognuno di essi per accompagnarli lungo il percorso scolastico / formativo. La scuola, dà risposte flessibili e diversificate orientate alla costruzione di un progetto globale di vita che abbia, come nucleo centrale, l'insieme di un processo di crescita dell'individuo e la piena realizzazione di tutta le potenzialità che lo caratterizzano.

Integrazione degli alunni stranieri:

I bambini vivono in un contesto sempre più multietnico differenziato nel campo culturale e religioso, perciò, diventa sempre più necessario fondare l'opera educativa nelle basi del dialogo, del confronto e dell'apertura alle diversità culturali.

La scuola, si pone al servizio per armonizzare il comportamento e il linguaggio nei rapporti interpersonali e per un reciproco arricchimento di culture, usanze, valori e tradizioni diverse. Il collegio docenti ha elaborato un progetto in rete al fine di consentire l'alfabetizzazione in lingua italiana degli alunni di cittadinanza straniera e con difficoltà linguistiche.

Informazioni sulle riunioni degli organi deputati alla gestione e all'approvazione del bilancio, numero dei partecipanti, principali questioni trattate e decisioni adottate nel corso delle riunioni:

Nel corso del 2021 gli organi sociali si sono riuniti per l'approvazione del bilancio 2020, approvato all'unanimità con la presenza in proprio di tanti soci che rappresentino almeno la metà dei voti esprimibili, nonché dei componenti del Consiglio di Amministrazione.

Il Legale Rappresentante
Filippo Caruso